

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **POFFERI ANDREACHIARA**
Indirizzo **VIA PIETRO TABARRANI, 46**
Telefono **380-1453690**
Fax
E-mail **andreachiara.pofferi@gmail.com**

Nazionalità italiana

Data di nascita 15/09/86

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (dal al) Settembre 2016 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Professione privata (Viareggio e Lucca)
- Tipo di azienda o settore Ambulatorio medico Viareggio via Cesare Battisti 184
Baby Doctor centro medico Lucca via S. Marco 245
- Tipo di impiego Psicoterapia ad indirizzo psicoanalitico per bambini, adolescenti e famiglie Modello Tavistock
- Principali mansioni e responsabilità Psicoterapia ad indirizzo psicoanalitico con pazienti in età prescolare, di latenza, adolescenti e genitori, sostegno psicologico, consulenze e valutazioni psicologiche

- Date (dal al) SETTEMBRE 2016- AD OGGI
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Tirocinio (specializzanda scuola quadriennale di psicoterapia psicoanalitica bambini, adolescenti e famiglie modello Tavistock)
- Tipo di azienda o settore Tutor: Dott.ssa Belinda Doria
Ircs Fondazione Stella Maris Università degli Studi di Pisa per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Calambrone (Pisa)
- Tipo di impiego Tirocinante
- Principali mansioni e responsabilità Assessment pazienti
Terapie individuali con bambini di età compresa tra i 2 e i 14 anni con disturbi pervasivi dello sviluppo, disturbi alimentari, disturbi emotivi, disturbo del comportamento ecc...
Colloqui/terapie con genitori e supporto psicologico
Compilazione e aggiornamento cartelle cliniche
Partecipazione, osservazione di gruppi di bambini (2-4 anni) con disturbo dello spettro autistico

- Date (dal al) Settembre 2016- Settembre 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Collaboratrice esterna
- Tipo di azienda o settore Centro Ymeis
- Tipo di impiego Attività di sostegno scolastico con bambini tra i 6 e i 18 anni con disturbi dell'apprendimento o BES
- Principali mansioni e responsabilità Sostegno scolastico

- Date (dal al) SETTEMBRE 2015- AL SETTEMBRE 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Tirocinio (specializzanda scuola quadriennale di psicoterapia psicoanalitica bambini, adolescenti e famiglie modello Tavistock)
- Tipo di azienda o settore Tutor: Dott.ssa Rossella Paolicchi
- Tipo di impiego Centro Arianna, Usl 5 Pisa
- Principali mansioni e responsabilità Tirocinante
- Prime visite e assessment pazienti DCA
- Terapie individuali con adolescenti DCA
- Colloqui con genitori e supporto psicologico
- Compilazione e aggiornamento cartelle cliniche
- Partecipazione a discussione dei casi clinici
- Partecipazione a riunione di équipe multidisciplinare
- Somministrazione test (EAT, BES, EDI, MMPI)

- Date (dal al) SETTEMBRE 2013-LUGLIO 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione stella Maris Università degli Studi di Pisa per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Calambrone (Pisa)
- Tipo di azienda o settore Collaboratrice con progetti Nida e Toddlers
- Tipo di impiego Valutazione di bambini all' interno dell' unità neuropsichiatrica
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione dei partecipanti al progetto di ricerca attraverso strumenti psicometrici e scale di valutazione dello sviluppo
- Inserimento di dati raccolti
- Partecipazione a molti seminari, workshop e journal clubs
- Presa parte ad uno studio focalizzato nell'analisi dettagliata dei primissimi movimenti dei bambini tra 0 e 24 mesi attraverso l'analisi di filmati familiari al fine di individuare precoci segni dell'autismo

- Date (dal al) MARZO 2013- SETTEMBRE 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Tirocinio post-laurea (ambito sviluppo)
- Tipo di azienda o settore Tutor: Dottor Fabio Apicella
- Tipo di impiego Irccs Fondazione Stella Maris Università degli Studi di Pisa per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Calambrone (Pisa)
- Principali mansioni e responsabilità Tirocinante
- Osservazione delle valutazioni psicologiche articolate in:
- Osservazione del comportamento spontaneo, prove psicometriche dello sviluppo intellettivo e valutazione di base dello sviluppo affettivo-emotivo (riguardanti disturbi pervasivi dello sviluppo)
- Osservazione di terapie familiari (trattanti famiglie con disturbi alimentari)
- Partecipazione alla discussione del materiale clinico
- Stesura dei referti psicodiagnostici
- Partecipazione a riunioni di équipe pluriprofessionali
- Partecipazioni a corsi di formazione:
 - Modello PACT (18/06/2013)
 - Early Start Denver model (24/06/2013)
- Partecipazioni a seminari:
- Ghiotto di salute. I miti che nutrono tra culture, famiglia e territorio (20/04/2013)

- Date (dal al) SETTEMBRE 2012 AGOSTO 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Attività di sostegno scolastico a bambini di età compresa tra i sei e i quattordici anni facenti parte del quartiere a rischio Varignano (Viareggio)
- Tipo di azienda o settore Centro sociale Caracol
- Tipo di impiego

Sostegno scolastico

- Date (dal al) SETTEMBRE 2012- MARZO 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Tirocinio post-laurea (ambito clinico)
Tutor Dott.ssa Antichi Annalisa
- Tipo di azienda o settore Usl 12 Viareggio
- Tipo di impiego Tirocinante
- Principali mansioni e responsabilità Osservazione Primi colloqui
Inserimento dati nel programma ospedaliero CARIBEL
Partecipazione a convegni
Inserimento dati Prime visite
- Date (dal al) MAGGIO 2011-MAGGIO 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore Sostegno ed educazione nell'esecuzione di compiti scolastici con un bambino dislessico e disgrafico di 10 anni
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Settembre 2015 ad oggi
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Studentessa al corso clinico, scuola quadriennale di psicoterapia Psicoanalitica- bambini, adolescenti e famiglie- Modello Tavistock presso Centro studi Martha Harris Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a) Settembre 2013- Luglio 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Inizio pratica della Young Observation con durata di un anno e frequenza di una volta a settimana presso una famiglia residente nel comune di Viareggio
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a) Settembre 2012- Settembre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Inizio pratica dell'Infant Observation con durata di due anni e frequenza di una volta a settimana presso una famiglia residente nel comune di Viareggio
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a) Settembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Studentessa al biennio osservativo presso Centro studi Martha Harris Firenze, Tavistock

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Aprile 2012

Università degli Studi di Firenze- Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Titolo tesi: Sculacciare o no? Uso delle punizioni fisiche e comportamento aggressivo nei bambini

Dottoressa in Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione

Votazione:105/110

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Marzo 2011-febbraio 2012

Stage presso l'Università degli studi di Firenze con svolgimento di interviste ad assistenti sociali e insegnanti presso quartieri ERP di Lucca, Capannori, Viareggio per un totale di 80 ore; somministrazione di questionari all'interno delle scuole primarie e secondarie dei medesimi comuni per un totale di 40 ore.

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Novembre 2009

Università degli Studi di Firenze- Corso di Laurea Triennale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Psicologia dello Sviluppo/ Psicologia dell'Educazione

Dottoressa in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2007-2008

Stage presso l'Università degli studi di Firenze

Somministrazione di test sociometrici a bambini frequentanti la scuola primaria

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2006-2007

Stage presso L'Università degli studi di Firenze con pratica della Young Observation all'interno della scuola Mameli, Firenze

2000- 2005

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Liceo Linguistico "Galileo Chini", Lido di Camaiore(LU) Inglese-Francese-Tedesco-Italiano

Diploma votazione: 84/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

italiano

ALTRE LINGUA

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Eccellente

Eccellente

Eccellente

ALTRE LINGUA

Francese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono

buono

buono

ALTRE LINGUA

Tedesco

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

sufficiente

sufficiente

sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità e competenze sviluppate nel lavoro di gruppo, nell'interazione e nel gioco con i bambini, competenze sviluppate nel campo dell'insegnamento di materie di scuole medie e scuole elementari, buone competenze sociali e interattive, ottime capacità osservative.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE DEL LAVORO IN INTERAZIONE CON GLI ALTRI , BUONA CAPACITÀ DI AMMINISTRAZIONE DEL LAVORO DI GRUPPO E SUDDIVISIONE DEI COMPITI

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone capacità di utilizzo del pacchetto Office, del sistema operativo Windows, nell'invio-ricezione di posta elettronica.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]