

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI



Ammogli Francesca

📍 Ottorino Ciabattini 93/A, 55049 Viareggio (Italia)

☎ 3407697895

✉ francesca.ammogli@icloud.com

Sesso Femminile | Data di nascita 11 AGO. 82 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE DESIDERATA

PSICOLOGA: Competenze psicologiche connesse ad attività di prevenzione, ambiti occupazionali offerti dal Servizio Sanitario Nazionale, dai vari sistemi scolastici e formativi, da aziende e organizzazioni del terziario sociale, da istituti privati e pubblici di ricerca e di studio

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2003–2013

Varie attività lavorative

Cameriera, operaia vendemmiatrice, sorveglianza, assistente bagnanti, istruttrice di nuoto, istruttrice di acquagym, promoter, venditrice.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Aprile 2017 - Maggio 2017

Progetto “Impar-emozionando” presso Scuola Santa Dorotea, Lucca (Classi secondarie di primo grado)

Febbraio 2017 – Giugno 2017

Incarico di collaboratore professionale esperto presso Istituto Comprensivo Migliarina Motto, Viareggio (LU).

Novembre 2016 – Giugno 2017

Attività di sportello d’ascolto di sostegno alla genitorialità come socia -volontaria psicologa presso Scuola Secondaria di Primo Grado Istituto comprensivo M. Pellegrini Massarosa 1

1 Febbraio 2016 – Dicembre 2016

Tirocinante presso il reparto di Psicologia Evolutiva infanzia e adolescenza ASL 12 Viareggio

Gennaio 2015 – Giugno 2016

Attività di sportello d’ascolto come socia-volontaria psicologa presso Scuola Secondaria di Primo Grado “R. Motto”.

07 Marzo 2015- attualmente in corso

Inizio attività libero professionale come psicologa

Gennaio 2014 – attualmente in corso

Iscritta al corso di specializzazione presso la scuola di psicoterapia Centrata sulla Persona, IACP (Istituto dell’Approccio Centrato sulla persona)

Giugno 2014 – Dicembre 2015

Tirocinante presso Asl 12 Viareggio, reparto di Neuropsichiatria Infantile.

Attività di sportello d’ascolto come socia volontaria psicologa tramite l’Associazione Daedalus presso diversi istituti.

Da Dicembre 2014

Agosto 2014 - dicembre 2014

Tirocinante psicologa presso Casa Famiglia Kairos - Cooperativa la Mano Amica

20 ottobre 2013–13 dicembre 2013

Operatore di Training Autogeno
Dott.ssa Sara Breschi, psicoterapeuta e psicoanalista, Firenze (Italia)
Corso di formazione in "Training Autogeno di base"

12 settembre 2013–12 settembre 2013

Psicologo abilitato alla professione
Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia)
Ordine degli Psicologi della Toscana numero 6989

15 DIC. 11–15 DIC. 11

Laurea Magistrale in Psicologia

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia presuppone il possesso di una solida base di conoscenze e competenze in tutti i gli ambiti delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei quattro principali ambiti di studio, di ricerca e di intervento che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute. Il corso di studi mira alla formazione di laureati magistrali con competenze specialistiche nell'ambito della psicologia. Tali laureati dovranno possedere:

- conoscenze teoriche e operative approfondite dei metodi e delle tecniche di ricerca, inclusi quelli innovativi, in psicologia;
- capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento, per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito psicologico, rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di progettazione, attuazione e gestione di interventi relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di effettuare la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- competenze approfondite nel gestire e trasmettere l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- abilità di apprendimento che consentano di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento, anche successivamente al conseguimento del titolo;
- capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, di lavorare in modo collaborativo in équipe multidisciplinari.

Inoltre, in relazione al curriculum seguito, dovranno possedere conoscenze specialistiche a livello teorico, progettuale ed operativo nei diversi ambiti della psicologia, con particolare riferimento a: • psicologia generale e sperimentale; neuropsicologia, neuroscienze cognitive, psicobiologia, psicofisiologia; psicologia dello sviluppo; psicologia scolastica; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia sociale; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia della comunicazione; psicologia clinica; psicologia della salute; psicologia di comunità.

15 MAR. 12–14 SET. 12

Tirocinante

Uno degli obiettivi del tirocinio è dato dall'approfondimento di rilevanti aree tematiche della

Psicologia Sociale e di Comunità quali, l'Empowerment, gli Interventi Psicosociali, Qualità della Vita e il Benessere (Soggettivo, Psicologico e Sociale). Tali argomenti sono stati trattati anche nella stesura della Tesi di Laurea "Interventi Musicali con pazienti oncologici", un'indagine esplorativa, basata su metodi qualitativi, inerente gli effetti psicologici, comportamentali e organizzativi di uno specifico reparto di oncologia sui pazienti ospitati. Lo sviluppo della capacità di indagare i contesti sociali tramite interventi di ricerca e strategie di intervento, che si basino su un'ottica di comunità e che mirino a promuovere il benessere bio-psico-sociale dei soggetti che ad essa appartengono, costituisce un ulteriore obiettivo da raggiungere. Si ipotizza che la possibilità di integrare lo studio dei principali concetti della Psicologia Sociale e di Comunità con l'utilizzo consapevole delle tecniche di intervento ad essi associati possa consolidare la figura professionale dello Psicologo di Comunità in situazioni di ricerca-intervento nelle comunità territoriali. Nel corso del tirocinio si intendono, altresì, incrementare le competenze sui metodi di ricerca, compreso l'uso di strumenti sia di tipo quantitativo che qualitativo. Per quanto riguarda l'analisi dei dati si prevede di utilizzare alcuni software di supporto alla ricerca quantitativa (SPSS) e qualitativa (ATLAS.ti). La partecipazione all'attività del Dipartimento all'interno dell'area di Psicologia Sociale prenderà in esame i seguenti ambiti: - competenze interculturali degli operatori socio-sanitari, - comportamenti a rischio e autolesivi, - salute mentale e intervento dei servizi, - uso di sostanze e stili di vita

15 SET. 12–14 MAR. 13 Tirocinante

Uno degli obiettivi del tirocinio è dato dall'acquisizione delle conoscenze circa le modalità della presa in carico del paziente. Altro obiettivo sarà lo studio sull'analisi dei bisogni del paziente e la loro relativa evoluzione necessaria per procedere alla stesura del progetto riabilitativo e delle aspettative degli assistiti.

Trasmettere al tirocinante la responsabilità di lasciarsi guidare dalle ipotesi di lavoro verso una scelta consapevole nell'ottica della soddisfazione dei bisogni e delle aspettative degli assistiti costituisce un ulteriore obiettivo da raggiungere.

Nel corso del tirocinio si intendono altresì incrementare le competenze sui metodi di ricerca compreso l'affiancamento con il tutor ai colloqui (individuali e di gruppo) con i pazienti e la partecipazione agli incontri di equipe e a sedute di Training Autogeno.

Gli strumenti di tipo psicologico che si prevede di conoscere ed utilizzare saranno l'uso di strumenti di tipo psicologico come questionari e test per l'analisi del comportamento e dell'umore come il 16PF e l'S.T.A.

La partecipazione all'attività del Fondazione Don Gnocchi prenderà in esame i seguenti campi:

- l'intervento riabilitativo multidisciplinare
- neuropsichiatria generale
- la disabilità
- partecipazione a focus group con pazienti
- supporto assistenziale al paziente e alla sua famiglia

16 MAR. 07–16 MAR. 07 Laurea triennale in Psicologia Clinica e di Comunità

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica.

Sotto un profilo più strettamente professionale il curriculum formativo mira all'acquisizione di competenze, anche se non sempre esercitate in autonomia, riguardanti:

- il rapporto di aiuto da stabilirsi con individui, gruppi e comunità,
- la collaborazione in équipe mono- e pluri-professionali,
- la ricerca in ambito epidemiologico, con particolare riferimento agli stili di vita,

- il marketing sociale,
- gli interventi di comunicazione sociale volti al cambiamento di atteggiamenti e comportamenti,
- l'attività psicodiagnostica e di consulenza psicologica volte all'aiuto di persone che presentino disturbi fisici, emozionali, mentali,
- la collaborazione alla progettazione e all'organizzazione dei servizi socio-sanitari,
- la formazione e aggiornamento su temi psicologici degli operatori socio-sanitari,
- gli interventi mirati all'empowerment della comunità,
- la ricerca valutativa per la verifica dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi

1 APR. 07–1 OTT. 07

Tirocinante

Assistente per Ricerca e controllo di mansioni lavorative per persone diversamente abili secondo la legge 180.

Maturità scientifica

Barsanti e Matteucci, Viareggio

16 FEB. 13–17 FEB. 13

Corso per l'utilizzo di SPSS

Utilizzo del software statistico SPSS

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiana

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Predisposizione caratteriale al contatto umano, alla comprensione delle altrui esigenze, con ottime capacità relazionali e adattabilità alle più svariate situazioni interpersonali

Competenze organizzative e gestionali

Capacità sia ad integrarsi nel lavoro di gruppo, partecipando al compito e al raggiungimento dell'obiettivo, sia a sviluppare un'attività indipendente dalla progettazione all'esecuzione

Competenze professionali

Buona conoscenza dell'informatica, del software SPSS ed ATLAS TI.
 Facilitatore e mediatore di gruppi

Competenze informatiche

Conoscenza sistema operativo Windows XP, Vista e 7 e programmi applicativi Word, Excel, Power point, Access
 Utilizzo di Internet e gestione della posta elettronica

ULTERIORI
INFORMAZIONI

Convegni

21-24 Ottobre 2015 Roma – “La psicoterapia in evoluzione: Disagi emozionali e regolazione degli affetti in tempo di crisi”

29 – 31 Maggio 2015 – “L’arte e la scienza dell’incontro. Promuovere il cambiamento con l’Approccio Centrato sulla Persona”

24-25 Maggio Firenze – “Gestire la crisi con L’approccio Centrato sulla Persona”

06 luglio 2013 (PADOVA) -IX Convegno nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità: Smart Community" .

Ho partecipato al convegno presentando un poster in collaborazione con altre colleghe:
Giunti Rosita, Ammogli Francesca *, Remaschi Laura Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, sezione di Psicologia "Bisogni e richieste emergenti in una scuola a maggioranza multietnica: come favorire l’ inclusione tra pari".

31 maggio 2013 (FIRENZE)- Convegno "lavorare con le emozioni in psicoterapia: modelli a confronto"

31 GEN.2013 – 1 FEB. 13 (PISA) International conference. "Participatory local welfare, citizenship and third sector organizations. What is at stake?"

Ho partecipato al convegno presentando una comunicazione orale in collaborazione con altre colleghe:

Remaschi L., Ammogli Francesca et al. "Relationship between adolescents at high school: using innovative methodologies to foster adolescent active citizenship and to challenge social injustice on migration phenomenon."

6- 9 Novembre Napoli – European Congress of Community Psychology “Beyond the crisis. Building community and critical vision to achieve justice. Fairness and well-being.

27 SET.12 – 29 SET. 12 (MILANO) - Partecipazione al 9° Convegno Nazionale SIPCO

Ho partecipato al convegno presentando una comunicazione orale in collaborazione con altre colleghe:

Remaschi L., Bianchi M.P., Ammogli F., Giunti R., Meringolo P. "Fondamenta sicure di cittadinanza: ricerche e azioni in una scuola superiore con studenti immigrati".

Workshop

21 settembre – 20 ottobre (50 ore) Lucca, Cesvot – Spazio ai giovani. Percorsi per fornire strumenti di incontro e relazione con il mondo giovanile

03 luglio 2013 – 04 luglio 2013 Workshop "percorsi e strumenti per una valutazione empowering"

05 febbraio 2013 - Workshop: gli strumenti di ricerca della psicologia di comunità: analisi

delle reti in contesti complessi

Seminari 14 novembre 2013 Firenze – La C.T.U. come strumento di valutazione e aiuto al bambino e alla famiglia

14 novembre 2013 Firenze – La mediazione familiare: dalla pratica alla teoria

Pubblicazioni 2012 – L. Remaschi, M.P. Bianchi, F. Ammogli, R. Giunti, P. Meringolo (2012). Fondamenta sicure di cittadinanza: ricerche e azioni in una scuola superiore con studenti immigrati. In: S. Alfieri, F. Fattori, M. Pozzi (a cura di). Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento, pp. 110-111, Milano: EDUCatt, ISBN:9788883119217. Accesso ONLINE all'editore

Appartenenza a gruppi/associazioni 2013 Iscritta alla Società Italiana Psicologia di Comunità (SIPCO) come socio junior
27/02/2014 Socia fondatrice dell' Associazione Daedalus con ruolo di tesoriere.

Seminari Seminario del 14/11/2013: "La Mediazione Familiare: dalla pratica alla teoria"

Seminario del 14/11/2013: "La C.T.U. come strumento di valutazione e aiuto al bambino e alla famiglia"

Ciclo di conferenze 2013-2014 4/11/2013 - Cosa sono i DSA e quali i segnali
6/12/2013 - Gli screening scolastici per la rilevazione delle difficoltà scolastiche
10 Settembre 2014 – Amore 2.0: l'amore a tempo delle chat